

MEMORIA ECONOMICA Y DE ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN COLABORA BIRMANIA



Durante 2016 Colabora Birmania ha dado un gran paso al pasar de Asociación a Fundación, con esto, podemos acceder a un gran número de ayudas a las que antes estábamos limitados, además de beneficiar a nuestros donantes con grandes beneficios fiscales. Así mismo, ser Fundación nos exige ser mucho más meticulosos en la forma de trabajar, más exigentes y más transparentes, valores que nos hacen ser cada año mejor organización.

Las cuentas económicas no reflejan toda la actividad llevada a cabo, ya que operamos como asociación hasta junio, mes en el cual se nos reconoció oficialmente Fundación, por lo que los movimientos tan solo están recogiendo la mitad del ejercicio.

Ha sido un año de grandes retos y grandes logros, durante el cual hemos llevado a cabo ocho proyectos en Tailandia, tres en Myanmar, y un programa de sensibilización desde España. Todos ellos con objetivos cumplidos satisfactoriamente, mediante los cuales hemos beneficiado a cerca de 7447 personas.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

Denominación; Fundación Colabora Birmania

Registro: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, N°:

Domicilio social: C/ José Fentanes 44, 28035, Madrid.

Email: info@colaborabirmania.org

Fecha de inscripción: NIF: G-87136826

Fines:

La Fundación Colabora Birmania tiene por finalidad mejorar la calidad de vida de las poblaciones más desfavorecidas, en especial la población birmana, y con unos intereses especiales en la infancia, a través de programas de alimentación, educativos, sanitarios y de incremento de economía.

2. COMPOSICIÓN DEL PATRONATO:

Presidente: María Carmen Cebrián Romo

Vicepresidente: Vicente Benjamín Cebrián Monje

Secretario: Maria Angels Viladecas Pascual

Vocal: Marc Comas Alongina

Vocal: Sara Ocaña García

Vocal: Josep Comas

Vocal: Javier Basagoiti Miranda

Número total de socios/as:

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y SERVICIOS PRESTADOS

A) Relación, características y descripción de cada actividad y/o servicio:

Las actividades realizadas durante el ejercicio 2016 se recogen en las siguientes categorías:

- 1. ESCUELAS: La actividad ESCUELAS engloba 7 proyectos llevados a cabo en la misma zona y con la misma finalidad; proporcionar una educación adecuada a los niños birmanos desplazados en la zona de Mae Sot (Tailandia). A través de varios programas cubrimos costes de escolarización; transporte, uniformes, material escolar, salario profesores y mantenimiento de las escuelas. Además, en los Orfanatos cubrimos gastos de alimentación y productos básicos.

- 2. PUENTE: Esta actividad tienen como objetivo facilitar el acceso a la educación a los niños de la región de Ayeyarwady en el sur de Myanmar. El proyecto se desarrolla entre varias aldeas comunicadas entre sí únicamente por ríos, y consiste en la construcción de un puente que une dichas aldeas con la aldea donde se localiza la escuela principal de la zona, y en la que se imparten hasta el último curso previo a la universidad. El proyecto ha sido llevado a cabo gracias a ganar el premio solidario de Tiendas Natura. Con el excedente del proyecto se llevó a cabo la construcción de un depósito de agua.

Esta actividad también incluye la construcción de un dormitorio en la aldea principal, donde residen los alumnos que viven en aldeas más alejadas y asisten a la escuela de esta aldea, y la concesión de una beca universitaria a la mejor alumna de dicha escuela.

- 3. SENSIBILIZACIÓN: En 2016 se pone en marcha un plan de comunicación con la finalidad de sensibilizar a la población española sobre la situación de la población en Myanmar. A través de la campaña SAVENIRS mostramos la realidad de Tailandia y Myanmar, dos países con una cara turística y otra la de la difícil realidad de la población birmana.

1. ACTIVIDAD ESCUELAS

MANTENIMIENTO ESCUELA "KM42"

Nº beneficiarios	400
Gasto directo proyecto	12.011€

La escuela Km 42 es un colegio de 400 niños y niñas refugiados birmanos, situado a 42 km al sur de Mae Sot. Sus alumnos llegaron a Tailandia junto a sus familias huyendo de la pobreza y la opresión de su gobierno y con la esperanza de mejorar sus vidas se asentaron en Mae Sot .

Las familias de los alumnos sobreviven, principalmente, por el trabajo que realizan en el campo; trabajan jornadas de 10 horas por las que reciben menos de 2 € al día. Sus salarios apenas les permiten mantener a sus hijos por lo que en muchas ocasiones los niños a partir de los 8 años se ven obligados a trabajar con sus padres para ganarse su propio sustento.

Con el objetivo de escolarizar a más niños y evitar que caigan en las redes de explotación infantil que trabajan en la zona, Colabora Birmania, junto a la organización local Help Without Frontiers, cubre todos los gastos de escolarización y alimentación de los 400 alumnos.

Cada año son muchas las mejoras incorporadas en la escuela. Hemos trabajado junto a padres y profesores en la puesta en marcha de técnicas educativas y organización del centro. La Escuela Km4 2 se ha convertido en un centro social para los inmigrantes birmanos de la zona de Po Phra. A él acuden familias con problemas por su condición de ilegal y derivados de la situación de pobreza extrema en la que viven.

GUARDERIA CHICKEN SCHOOL

Nº beneficiarios	102
Gasto directo proyecto	10.511€

La guardería Chicken School es un centro a 10 km de Mae Sot, donde cada día se acoge a cerca de 100 niños y niñas birmanos. Funciona desde 2009. Cuando conocimos esta escuela, un solo profesor cuidaba de 55 niños y niñas birmanos. Todos ellos se hacinaban en una casa de madera de una única estancia, allí jugaban, estudiaban y dormían la siesta esperando a que sus padres vinieran a buscarlos por la tarde. Cuando conocimos a sus familias y sus viviendas, descubrimos la situación de pobreza en la que viven estas familias, y nos dimos cuenta de que los niños recibían su primera comida por la noche, cuando sus padres volvían de trabajar. En los 5 años que lleva funcionando la guardería, estos niños han mejorado notablemente su calidad de vida. Además de tener cubiertas sus necesidades básicas de alimentación, ahora también cuentan con unas instalaciones adecuadas y unos profesores cualificados

ESCUELAS NOCTURNAS

Nº beneficiarios	45
Gasto directo proyecto	1602€

El proyecto de escuelas nocturnas, también conocido como NFPE (Non Formal Primary Education), nace para cubrir una necesidad y ofrecer una oportunidad de alfabetización a este segmento de población que debido a sus circunstancias no pueden asistir a ninguna de las escuelas que desde Colabora Birmania hemos construido y mantenido desde nuestro nacimiento como organizaciones no gubernamental. Los alumnos que atienden a las escuelas nocturnas pertenecen a las familias más pobres de la comunidad y su precariedad económica les impide acudir a las escuelas formalmente constituidas, teniendo que esperar al final de la jornada laboral para poder recibir la tan preciada educación.

STTC

Nº beneficiarios	58
Gasto directo proyecto	1.288€

Cuando los niños de nuestras escuelas terminan el último curso, son pocas las opciones que tienen para continuar su formación, y buscando salidas para ellos conocimos a los profesores del STTC (Science and Technology Training Center), los cuales nos explicaron la metodología y la misión de su centro. La formación de los jóvenes con pocas oportunidades y darles herramientas para aprender un oficio que les sirva para conseguir un trabajo.

En 2011 construimos un edificio para ellos donde poder impartir formación en profesiones con gran demanda como carpintería, mecánica y construcción. Es un centro auto sostenible, ya que financia la mayor parte de sus gastos realizando trabajos en estas materias para las diferentes organizaciones que trabajamos en la zona. Actualmente nuestra relación con ellos consiste en facilitarles voluntarios cualificados para las clases inglés e informática, con lo que los alumnos completan su formación.

ORFANATO SAFE HOUSE

Nº beneficiarios	68
Gasto directo proyecto	6.803€

El Orfanato Safe House es un centro creado en el año 2000 para acoger a niños y niñas birmanos huérfanos o que han sido abandonados por sus familias al no poder cuidarlos. Muchos de estos niños han perdido a sus padres por enfermedades y otra gran parte provienen de una zona de Birmania que ha estado en conflicto durante más de 20 años. Familias enteras han sufrido las consecuencias violentas de los enfrentamientos entre grupos rebeldes y el ejército del gobierno, provocando violaciones y asesinatos, y obligando a cientos de personas a buscar refugio en el país vecino. Buena parte de los niños que durante los 12 últimos años han sido acogidos en el orfanato, son víctimas de esa situación de guerra. La organización birmana Social Action for Woman gestiona este centro donde ofrece un ambiente familiar a estos niños y les proporciona una buena educación. Colabora Birmania, a través del programa de apadrinamiento de niños, contribuye al mantenimiento del orfanato y aseguraremos que sus 68 niños y niñas tienen sus necesidades de educación, alimentación y sanitarias cubiertas. Gracias a la contribución de los padrinos, organizamos actividades especiales en periodos vacacionales y días festivos; clases de natación, excursiones a las cascadas, visitas al zoo, proyección de películas para niños, juegos, manualidades, etc. Hacemos así que estos niños conozcan el calor de una gran familia.

ORFANATO SAFE HAVEN

Nº beneficiarios	53
Gasto directo proyecto	3.180€

El orfanato Safe Haven está situado en la aldea Ban Tha Song Yang, a un par de horas al norte de Mae Sot, en la frontera entre Tailandia y Birmania. En 1987 Tasanee Keereepraneed, una mujer Karen que vivía en la aldea de Ban Tha Song Yang, empezó a cuidar de los niños huérfanos de la zona. Cuando era muy pequeña perdió a su padre y años más tarde vio cómo sus hijos también perdían al suyo cuando su marido falleció. Estas circunstancias fueron la señal para que Tasanee se diera cuenta de que debía dedicar su vida a cuidar de los niños huérfanos. Convirtió su casa de la infancia en un espacio abierto para dar cabida a los niños que cada vez con más frecuencia llegaban al orfanato. A día de hoy son más de 60 los niños que viven bajo su cuidado. Desde Colabora Birmania hemos ayudado al orfanato Safe Haven con varios proyectos de agricultura, ganadería y piscifactoría, y hemos aumentado esta ayuda a través del apadrinamiento. Gracias a él, contribuimos a cubrir parte de sus necesidades básicas, como alimentación, educación, ropa, calzado y hospitalización o medicinas en caso necesario

2. ACTIVIDAD PUENTE

CONSTRUCCION PUENTE A LA EDUCACIÓN

Nº beneficiarios	5000
Gasto directo proyecto	17.350€

Este proyecto ha sido llevado a cabo gracias a Tiendas Naturas que nos concedió su premio solidario que celebran cada año.

A consecuencia del ciclón Nargis que azotó el sur de Myanmar en 2008, cerca de 85.000 personas perdieron la vida y 53.800 desaparecieron. 37 ciudades fueron gravemente dañadas y Naciones Unidas estima que 2.4 millones de personas se vieron afectadas. Muchas de estas muertes podrían haberse evitado si el gobierno hubiera alertado a la población, ya que conocía la magnitud del fenómeno días antes de que ocurriera, pero no lo comunicó, y una vez ocurrido el desastre, no permitió actuar a las organizaciones humanitarias que ofrecían su ayuda. Muchos supervivientes murieron por la falta de alimentos y agua potable, ya que la ayuda no llegó hasta pasadas varias semanas, después de que la presión internacional hiciera efecto en los dirigentes.

El ciclón dejó familias rotas, aldeas desaparecidas, campos de cultivo inservibles e infraestructuras destrozadas. La población ha ido recuperando su forma de vida, pero muchas de las infraestructuras esperan todavía su reconstrucción.

Este proyecto consiste en la construcción de un puente que uniera las aldeas de Zet Yat Hla y Ka Mar Lar Su, en la región de Ayeyarwady, al sur de Myanmar. De esta manera las aldeas quedan unidas para que los niños de todas las aldeas de la zona tengan acceso a la escuela de Zet Yat Hla, la principal de la zona donde se imparte hasta el grado 10 de educación secundaria.

Antes de esta construcción, los niños y todos los habitantes de estas aldeas contaban con un puente de bambú muy inseguro y peligroso especialmente en la época de lluvias, lo que provocaba que muchos niños abandonaran la escuela en esa época por la dificultad de acceder a ella.

Este proyecto supone cumplir uno de nuestros mayores sueños desde que fundamos Colabora Birmania; trabajar en el desarrollo de Myanmar junto a los birmanos, algo que parecía muy lejos cuando comenzamos a trabajar en la frontera.

CONSTRUCCIÓN DEPOSITO DE AGUA

Nº beneficiarios	1600
Gasto directo proyecto	1.650€

Con el excedente de presupuesto una vez que finalizamos la construcción del puente y tras pedir autorización a Tiendas Natura, llevamos a cabo la construcción de un depósito de agua en la aldea de Ka Mar La Su.

Se trata de la construcción de un depósito de agua para recoger y conservar el agua de lluvia. De esta manera sus habitantes podrán abastecerse de agua potable durante las épocas de sequía que cada vez se prolongan más.

Los monzones en esta zona comprenden de junio a finales de octubre. Durante estos meses, los lagos creados para recoger agua de lluvia se llenan y abastecen a los habitantes de agua potable. Al llegar la sequía cuentan con reservas del lago, pero dependen de la longitud de la estación seca, que algunos años dura más semanas de lo habitual, la tendencia es que cada vez los periodos de sequía son más largos. Esto deja a los habitantes desabastecidos de agua potable.

La aldea esta rodeada de manglares y comunicada por río, pero el agua de éste no es potable. Las letrinas están situadas a la orilla del río y los excrementos son absorbidos por la tierra y finalmente acaban en el río, así como los animales que mueren. Eso hace que el agua del río sea útil para duchas y regadío pero no para consumo.

La aldea en la que se desarrolla el proyecto es la aldea de Ka Ma Lar Su. Es una de las aldeas conectadas por el puente recientemente construido.

El estado de salud de los habitantes de esta región durante el año es por lo general bueno. Tiene hábitos de vida muy saludables y es poco frecuente el consumo de alcohol. El problema aparece durante los periodos de sequía largos, en los que se seca el agua potable de los estanques y se ven obligados a consumir agua del río, que aunque la hierven, no cuenta con las condiciones de salubridad suficientes, lo cual provoca diarreas y problemas intestinales, pudiendo ser motivo de complicaciones más serias especialmente para los niños y los más mayores.

Los habitantes de esta aldea tienen rentas significativamente inferiores a los habitantes de la aldea vecina de Ze Yat Hla. El motivo principal es que en Ze Ya Hla algunas familias son propietarias de tierras que explotan con el cultivo de arroz, y en la aldea de Ka Ma Lar Su son pocos propietarios y muchos trabajadores a sueldo en las siembras y cosechas del arroz.

Es por esto que los habitantes de Ka Ma Lar Su tienen poca capacidad de ahorro y de contribución para mejoras en la infraestructura de la comunidad. Por este motivo decidimos construir el depósito de agua en este lado del puente.

CONSTRUCCIÓN DORMITORIO ESCUELA KYEL DAGON

Nº beneficiarios	120
Gasto directo proyecto	10.633€

Este proyecto también se sitúa en la aldea de El proyecto se sitúa en la aldea de Za Yat Hla , en la división de Ayeyarwady, zona que ocupa la región del delta del río Irrawady al sur de Birmania.

El principal problema es la falta de escuelas gubernamentales en la zona. En Ze Yat Hla, la escuela pública solamente cubre hasta el grado 9. La falta de inversión por parte del gobierno birmano hace muy difícil que los niños, superado el grado 9 con cerca de 13 años, no puedan seguir estudiando en su comunidad, obligando a quienes quieran continuar estudiando a desplazarse a Bogale (ciudad principal de la región). Los escasos recursos económicos de las familias junto con la falta de inversión del gobierno birmano en educación, condena a este segmento de la población a la ignorancia y al estancamiento cultural, afectando como consecuencia al desarrollo de la comunidad. Son muy pocas las familias que pueden permitirse enviar a sus hijos a estudiar fuera de la comunidad, teniendo que hacer frente a los costes de escolarización, alojamiento y manutención, por lo que consideramos imprescindible que los jóvenes que quieran terminar sus estudios de secundaria, puedan hacerlo en su comunidad de origen, donde viven sus familias, o en una aldea cercana como es el caso de Ze Yat Hla.

U Yi So y San San Oo son un matrimonio de docentes. Ambos estudiaron en la universidad y durante más de 20 años han impartido clases en la escuela pública. Hace 9 años, crearon en su casa la Escuela Kyel Dagon, en ella imparten los grados 9 y 10 a los alumnos de la aldea que quieren continuar sus estudios. Los cursos en esta escuela son convalidados por el Ministerio de Educación, y el examen final lo realizan en la escuela pública de la ciudad.

Desde que comenzaron, cada año han sido más los alumnos que han solicitado matricularse en su escuela, y es que tienen una de las medias más altas de aprobados de todo el país. Hoy son más de 70 alumnos y 5 profesores.

La escuela se mantiene por la contribución de los padres, cada uno aporta lo que puede; unos arroz, otros pescado y otros dinero. Lo que tienen lo reparten entre todos.

Las instalaciones son muy precarias, con las contribuciones solo pueden cubrir su sustento.

Colabora Birmania ha querido apoyar este proyecto liderado por gente con iniciativa, motivación y buenos resultados. Por ello, a principio de año pusimos en marcha la mejora de la infraestructura en esta escuela. Gracias a la generosa donación de un donante, hemos llevado a cabo la construcción de un edificio con dos aulas; una estructura segura, resistente y cómoda donde reciben clase. El siguiente paso es la construcción de los dormitorios.

De los 70 alumnos, cerca de 60 son internos. En sus casas no tienen electricidad. Viviendo en la escuela pueden estudiar cuando se pone el sol a las 18:30 y repasan su lección a la luz de una bombilla alimentada por un generador que funciona en la escuela hasta las 21h.

Actualmente los 60 internos se hacen en dos dormitorios de bambú separados por la habitación de los directores. Los materiales de bambú y madera están en muy malas condiciones y el equipamiento con el que cuentan está muy deteriorado y es insuficiente.

Para ellos hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

ACTIVIDADES

- Construcción de un edificio de dos plantas cuyas dimensiones son de 20 metros de largo por 8 de ancho. Edificio construido con materiales de la zona: madera, bambú y hoja de palma, resistentes a las condiciones meteorológicas adversas, lluvias durante los meses del monzón y calor extremo durante la temporada seca
- Dividiremos el dormitorio en 3 estancias, quedando el edificio de tal manera que los alumnos se sitúen a un lado, las alumnas en el contrario y los profesores en el medio.
- Equipar con mobiliario básico las estancias.

BECA UNIVERSITARIA

Nº beneficiarios	1
Gasto directo proyecto	681€

Este año por primera vez hemos escogido a una alumna ejemplar de Myanmar para concederle una beca universitaria.

May Thu pertenece a una familia muy humilde, sus padres y cuatro hermanos trabajan en el campo como jornaleros en las épocas de siembra y recogida del arroz. Siempre sujetos a las inclemencias del tiempo, sin un seguro que les avale en caso de una mala cosecha. Desde pequeña mostró un gran interés por los estudios, después de volver del campo donde ayudaba a sus padres los días que no tenía escuela, su actividad favorita era repasar las lecciones y hacer deberes bajo la luz de las velas de su humilde casa. A los 14 años acabó la secundaria, y la única opción para seguir estudiando era la escuela Kyel Dagon, gestionada y dirigida por un matrimonio de profesores. Al no ser una escuela pública los alumnos deben de costear sus materiales y pagar una pequeña

cantidad para mantener los gastos de la escuela y cubrir el sueldo de los 5 profesores. Costes impagables para esta humilde familia. Por ser una alumna tan brillante, el matrimonio que gestiona la escuela ha cubierto durante dos años el coste de la matrícula de May Thu en la escuela, y ella a cambio ayudaba con las tareas del internado y se ofrecía para ayudar a los alumnos más rezagados. Sus notas fueron las mejores de la promoción y de las mejores de la región.

Acabada la secundaria era momento de ponerse a trabajar en el campo con su familia o matricularse en la universidad. El personal de Colabora Birmania ha podido conocer a May Thu en los meses que hemos estado en la aldea realizando los proyectos de construcción y hemos conocido la motivación y capacidad que tiene para los estudios, por ello no podíamos dejar de apoyar sus estudios y hemos financiado los costes de este primer año de universidad. Está estudiando la carrera de Matemáticas.

B) Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatuarios:

La entidad de los programas y los resultados descritos evidencian el alto grado de cumplimiento de los fines de la Fundación.

B.1). Beneficiarios/as o usuarios/as de las actividades y/o servicios que presta la entidad:

- Número de beneficiarios/as (cifra global y desglosada por tipos de beneficiarios/as)

Total: 7.447 personas

- Clases de atención que reciben los beneficiarios/as
 - o Educación
 - o Alimentación
 - o Infraestructura
- Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

El requisito para acceder a los programas es encontrarse en situación de pobreza para no poder cubrir sus gastos de salud, de alimentación y/o educación.

C) Medios personales de que dispone la entidad:

1. Personal asalariado fijo: 4
2. Personal asalariado no fijo: 3
3. Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios:

Número medio:	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad:
39	<ul style="list-style-type: none">- Profesores escuelas- Constructores

4. Voluntarios/as:

Número medio:	Actividades en las que participan
25	<ul style="list-style-type: none">- Impartir clases- Colaboración en eventos en España

D) Medios materiales y recursos con los que cuenta la entidad:

1) Centros o establecimientos de la entidad

Número: 1
Características: Oficina de 30m2
Titularidad o relación jurídica: arrendamiento
Localización: Mae Sot (Tailandia)
Equipamiento: 1 equipo informático, 1 impresoras, 2 cámaras de video digital, 2 discos duros, mobiliarios.

2) Recursos de que dispone la entidad:

- Cuota de colaboradores: 61.996€ - Subvenciones públicas: 0€ - Donaciones privadas: 30.260€

CUENTA DE RESULTADOS

AGRUPACIONES	EJERCICIO 2016
1.Ingresos de la actividad propia	110.798,34
a) Cuotas de asociados y afiliados	63.047,53
b) Aportaciones de usuarios	0.00
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboradores	0.00
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	47.750,81
e) Reintegro de ayudas y asignaciones	0.00
2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	0.00
3. Gastos por ayudas y otros	-57.834,12
a) Ayudas monetarias	-17.971,62
b) Ayudas no monetarias	-39.862,50
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	0,00
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	0,00
6. Aprovisionamientos	-1.607,20
7. Otros ingresos de la actividad	371,55
a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente	371,55
b) Subvenciones, donaciones y legados de explotación afectos a la actividad mercantil.	0,00
8. Gastos de personal	-20.752,08
9. Otros gastos de la actividad	-39.860,37
10. Amortización del inmovilizado	-221,06
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	0,00
a) Afectas a la actividad propia	0,00
b) Afectas a la actividad mercantil	0,00
12. Excesos de aprovisionamiento	0,00
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	0,00
13 **. Otros resultados	0,00
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+13**)	-9.104,94

14. Ingresos financieros	11,35
15. Gastos financieros	0,00
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros	0,00
17. Diferencias de cambio	1.792,96
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00
19. Imputación de subvenciones, donaciones y legados de carácter financiero.	0,00
c) Afectas a la actividad propia	0,00
d) Afectas a la actividad mercantil	0,00
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES (14+15+16+17+18+19)	1.804,31
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)	-7.300,63
20. Impuestos sobre beneficios	0,00
A.4) VARIACION DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (A.3+20)	-7.300,63

BALANCE DE SITUACIÓN

AGRUPACIONES	EJERCICIO 2016
A) ACTIVO NO CORRIENTE	663,19
Inmovilizado material	663,19
B) ACTIVO CORRIENTE	54.847,69
Existencias	1.534,01
Inversiones financieras a corto plazo	131,87
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	53.181,81
TOTAL ACTIVO (A+B)	55.510,88
A) PATRIMONIO NETO	54.468,96
A.1) Fondos propios	54.468,96
Dotación fundacional	15.000,00
Excedente de ejercicios anteriores	46.769,59
Excedente del ejercicio	-7.300,63
B) PASIVO NO CORRIENTE	0,00
C) PASIVO CORRIENTE	1.041,92
Acredores comerciales y otras cuentas a pagar	1.041,92
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	55.510,88